Título del proyecto:

Concepciones culturales de los efectos de la pandemia de la covid-19 en docentes universitarios

Investigadores:

Nombre completo	Rol	Facultad	Seccional	CvLAC	Google académico	ORCID	Correo electrónico
Liliana Parra Osorio	Investigador Principal	Derecho	Bogotá	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000393126	https://scholar.google.es/citations?user=Jfks-L0AAAAAJ&hl=es&oi=ao	https://orcid.org/0000-0002-4128-4068	liliana.parrao@unilibre.edu.co
Teresa Margarita Torres	Coinvestigador	Salud Pública	Guadalajara	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001490206	https://scholar.google.com.mx/citations?hl=es&user=2UdaiM-sAAAAJ	http://orcid.org/0000-0003-4157-5073	Teresa.torres@academicos.udg.mx
Martín Acosta Fernández	Coinvestigador	Administración	Guadalajara	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001383915	https://scholar.google.es/citations?user=w-0YI670AAAAJ&hl=es&oi=ao	https://orcid.org/0000-0003-2075-2325	martin.acosta.cucea@udg.mx
Rodolfo Mosquera Navarro	Coinvestigador	Ingeniería	B/manga	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001345678	https://scholar.google.es/citations?user=jQPR3O-QAAAAJ&hl=es	https://orcid.org/0000-0003-3671-8797	romosnav@uis.edu.co
Óscar Andrés López	Coinvestigador	Derecho	Bogotá	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000588547	https://scholar.google.es/citations?user=Ybzw-2M8AAAAJ&hl=es&oi=ao	https://orcid.org/0000-0002-7589-7233	oscara.lopezc@unilibre.edu.co
Henry Bocanegra Acosta	Coinvestigador	Derecho	Bogotá	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000199192	https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Henry+Bocanegra+Acosta&btnG=	https://orcid.org/0000-0001-7623-7483	henry.bocanegraa@unilibre.edu.co
Cecilia Andrea Ordoñez Hernández	Coinvestigador	Salud	Cali	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_RH=0001386896	https://scholar.google.com/citations?user=-8fJ--loAAAAJ&hl=es	https://orcid.org/0000-0001-9296-3768	andrea.ordonezh@unilibre.edu.co

Grupo de Investigación	Categoría de Grupo	Facultad	Seccional
Grupo No. 1 - Estudios Interdisciplinarios DESC y Mundo del Trabajo	A	Derecho	Bogotá
Cuerpo académico 67 - No 2: Salud Mental en Grupos Poblacionales – Universidad de Guadalajara	NA	Salud Pública	Guadalajara - México
Cuerpo académico 593- No. 3: Investigación Psicosocial en Salud Ocupacional - Universidad de Guadalajara	NA	Administración	Guadalajara - México
Grupo No. 4: Finance & Management – Universidad Industrial de Santander	B	Ingeniería	Bucaramanga
Grupo No. 5 – Esculapio – U Libre	A	Ciencias de la Salud	Cali
Grupo No. 6 - Investigaciones Sociojurídicas – U Libre	A	Derecho	Bogotá

Resumen: (200 palabras)

La pandemia del covid-19 afectó a muchos países de todo el mundo (OMS, 2020). El comité de emergencia declaró que la propagación de covid-19 puede ser interrumpida por la detección temprana, el aislamiento, el tratamiento oportuno y la implementación de un sistema competente para identificar las personas contagiadas (Sohrabia, Alsafib, O'Neilla, Khanb, Kerwanc, Al-Jabirc, Iosifidisa, & Aghad, 2020). Todo esto, en los contextos universitarios generó cambios en los procesos educativos, ya que la modalidad presencial fue sustituida por trabajo remoto a través de mediaciones pedagógicas online. Esto llevó a una serie de adecuaciones en el ámbito laboral de las y los docentes de forma urgente, sin contar en muchos casos con los aspectos técnicos, tecnológicos, condiciones del puesto de trabajo, entrenamiento en el desarrollo de habilidades de las aplicaciones y en la entrega de materiales suficientes para un óptimo desempeño. De acuerdo con indicaciones de Salud Pública, los sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo se enfocaron en lo urgente, como la detección de signos y síntomas del covid-19 en su personal, la aplicación de estrategias de seguimiento institucionales orientadas a la prevención del contagio y el tratamiento oportuno a través de los sistemas de salud de cada ciudad y país.

Sin embargo, poco se estudió en otros aspectos como su nuevo entorno de trabajo, adaptación, aceptación y aplicación de su nueva modalidad de trabajo en casa en medio del aislamiento y con la presencia de familia y labores cotidianas. De allí que, la falta de estos análisis, no solo nos deja en el limbo de qué pudo haber sucedido o impactado, sino que no nos permite preparar-

Tomado de Freepik.es

nos predictivamente para futuras emergencias posteriores que puedan presentarse en situaciones sanitarias similares.

Palabras claves: (5 palabras)

Concepciones culturales, impacto, pandemia, covid-19, docentes universitarios.

Pregunta de investigación:

¿Cuáles son las concepciones culturales de los efectos de la pandemia de la covid-19 en docentes universitarios? ¿Cuáles son las similitudes y diferencias de las concepciones culturales de los efectos de la pandemia de la covid-19 en docentes universitarios por género? ¿Cuáles son las similitudes y diferencias de las concepciones culturales de los efectos de la pandemia de la covid-19 en docentes universitarios de Colombia y de México?

Objetivo general:

Explorar las concepciones culturales de los efectos de la pandemia de la covid-19 en docentes universitarios.

Objetivos específicos:

- Identificar las similitudes y diferencias de las concepciones culturales de los efectos de la pandemia de la covid-19 en docentes universitarios por género de Colombia y México.
- Describir similitudes y diferencias de las concepciones culturales de los efectos de la pandemia de la covid-19 en docentes universitarios de Colombia y de México.

Metodología: (100 palabras)

Estudio de tipo cualitativo, descriptivo y exploratorio, bajo el enfoque de la antropología cognitiva. Muestreo propositivo. El tamaño de la muestra es de 40 sujetos por cada contexto universitario.

Diseño del estudio: antropológico cultural cognitivo, se enfoca en analizar cómo las personas de diferentes culturas adquieren información sobre el mundo, cómo la procesan, toman decisiones y actúan en formas consideradas apropiadas para otros miembros de su cultura (transmisión cultural). (Bernard, 2006). Las técnicas de obtención de información se harán mediante la técnica de listados libres, a través de una encuesta online semiestructurada abierta. Los análisis de datos se realizarán mediante categorizaciones de acuerdo con los contenidos de las definiciones. Se tabulan los términos por frecuencia, se escogen 20 a fin de generar *pile sorting* para el análisis de consenso, mediante factorización de componentes principales, dimensiones mediante conglomerados jerárquicos y escalas multidimensionales no métricas.

UNIVERSIDAD LIBRE®
Vigilada Mineducación

CAMINANDO EN LA EXCELENCIA
REACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS 2021-2027
ALTA CALIDAD
Resolución MEN n.º 015865 (25-08-2021)

Consulta ésta y las demás investigaciones escaneando este código

DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES